

Приложение  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**Омск, 2025 г.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы**

Изучение дисциплины строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам гуманитарного цикла среднего общего образования.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**Компетенции, на формирование которых ориентировано освоение дисциплины (в соответствии с ФГОС СПО)**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 8            | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |

### **1.5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 02,04,06-08  | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в              | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе                                                                                               |
|                 | профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Количество часов |
|---------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>      | 76               |
| <b>аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>       | 54               |
| лекций                                            | 12               |
| практических занятий,                             | 38               |
| включая курсовую работу                           | -                |
| консультации                                      | 4                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | 22               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Тема                                                                                                                                                              | Количество часов |          |                      |                 |              |           |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   | Всего            | Лекции   | Практические занятия | Курсовая работа | консультации | СРС       | Промежуточная аттестация |
| 1     | Тема 1. Теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.<br>Экологические основы безопасности жизнедеятельности | 4                | 2        | 2                    |                 |              |           |                          |
| 2     | Тема 2. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение                                                                                       | 6                |          | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 3     | Тема 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях                                                                                                   | 6                |          | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 4     | Тема 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения                                                                                | 8                | 2        | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 5     | Тема 5. Современные средства поражения                                                                                                                            | 10               | 2        | 4                    |                 | 2            | 2         |                          |
|       | <b>за 3й семестр</b>                                                                                                                                              | <b>34</b>        | <b>6</b> | <b>18</b>            | <b>-</b>        | <b>2</b>     | <b>8</b>  | <b>-</b>                 |
| 6     | Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи                                                     | 10               | 2        | 4                    |                 |              | 4         |                          |
| 7     | Тема 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                                                        | 10               | 2        | 4                    |                 |              | 4         |                          |
| 8     | Тема 8. Основы обороны государства и общества                                                                                                                     | 20               | 2        | 10                   |                 | 2            | 6         |                          |
| 9     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                   | 2                |          |                      |                 |              |           | 2                        |
|       | <b>за 4й семестр</b>                                                                                                                                              | <b>42</b>        |          | <b>18</b>            |                 | <b>2</b>     | <b>14</b> | <b>2</b>                 |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                                                                      | <b>76</b>        | <b>6</b> | <b>36</b>            | <b>-</b>        | <b>4</b>     | <b>22</b> | <b>2</b>                 |

### Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### Раздел 1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи

Среда обитания, биосфера, техносфера. Основные понятия и определения.

«Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. Опасности, угрозы – понятия, классификации.

Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики.

## **Раздел 2. Физиология труда**

Физиология труда.

Виды трудовой деятельности. Категории труда. Условия труда. Микроклимат.

Работоспособность. Основные фазы работоспособности.

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.

## **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени.**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

## **Раздел 4. Терроризм**

Терроризм, определение понятия.

Причины терроризма в современном обществе. Виды терроризма.

Борьба с терроризмом.

Правила безопасного поведения при террористических актах.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Профилактика терроризма.

## **Раздел 5. Современные средства поражения**

Виды средств поражения.

Виды современных обычных средств поражения.

Новейшие и перспективные виды оружия.

## **Раздел 6. Организация защиты населения в мирное и военное время**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные задачи РСЧС и режимы функционирования.

Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 7. Здоровье и здоровый образ жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Определение понятий. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.

Основные составляющие здорового образа жизни: рациональное питание, режим труда и отдыха, закаливание.

Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека.

Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий.

Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути.

Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме. Первая помощь при укусах.

## **Раздел 8. Основы военной службы и обороны государства**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

Обеспечение национальной безопасности.

Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии.

Основные характеристики состояния национальной безопасности. Общие положения военной доктрины РФ.

Военные опасности и военные угрозы РФ.

Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов.

Виды и рода войск: предназначение и функции.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Федеральные нормативные акты в сфере военной службы.

Уставы ВС РФ: виды, основное содержание.

Содержание воинской обязанности, её структура. Воинский учёт.

Подготовка к военной службе.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен:

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; наглядные пособия; учебно-методический комплекс модуля; доска аудиторная трехполосная, меловая – 1 шт., кафедра; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: колонки Defender Aurora S12, ноутбук Samsung, камера видеонаблюдения, проектор Epson EB X12, 20 ноутбуков, лазерная указка.

Программное обеспечение: офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – полная, бесплатная версия для учебных заведений; программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»; 1С:Предприятие 8.3.22; ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения); пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 13-16.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. сред. учеб. заведений. Доп. МО РФ / Э. А. Арустамов [и др.] .— 17-е изд., стер. — М. : Академия, 2018 .— 175 с.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. –Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534- 02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>

### **3.2.2. дополнительная литература:**

Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09151-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433762>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437946>

Ахмедова, Т.И. Естествознание : учебное пособие / Т.И. Ахмедова, О.В. Мосягина ; Российский государственный университет правосудия. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2018. — 340 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560540>

### **3.2.3. Периодические издания и реферативные базы данных:**

ОБЖ. Основы безопасности жизни

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/115346>

Основы безопасности жизнедеятельности

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/112746>

### **3.2.4. Информационно-справочные системы:**

Официальный сайт МЧС РФ <https://mchs.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <https://мвд.рф/>

Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

## **3.3 Образовательные технологии**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Методы оценки</b>                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</li> </ul> | <p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и</li> </ul> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p> | <p><i>Устный опрос<br/>Тестирование</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|